

**高雄醫學大學 醫學系**  
**社區參與健康促進行動記錄表**

\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期

學習行動資料			
學習者	吳添如	實習日期：	96年12月17日 時間：_7:00_至 15:00_ 共計：_8_小時
E-mail	wutrukimo@yahoo.com.tw	學號	96001072
社區參與學習類別	<input type="checkbox"/> 1 醫院 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 2 衛生所 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 3 學校 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 4 組織 _____ <input type="checkbox"/> 5 其他 _____ . (請勾選) <input type="checkbox"/> 共計：_8_ 小時		
聯絡電話		學習地點	茂林鄉
行動方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1 觀察 <input type="checkbox"/> 2 田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 3 居家訪視 <input type="checkbox"/> 4 深度訪談 <input type="checkbox"/> 5. 團體活動 <input type="checkbox"/> 6. E化視訊會議對話 (教師 E化檔案助理請列出所協助之教師姓名與其平台位址；教師社群助理請填寫社群名稱與成員)		
行動內容			
案主	登革熱防治	場域	登革熱防治
<p>@請依據服務學習擔任工作之類型簡述其 1. 具體工作事項；2. 與服務對象互動情形；3. 實施情況與其成效；4. 行動紀錄；4. 學習之心得、檢討與建議；或 5. 其他。</p> <p>這次活動以登革熱防治為主，我們 2 格人一組，到各個家庭去拜訪，順便觀察一下居家環境，看是有容易滋生病媒的積水容器，我們也進入受訪者的家庭中，觀察環境並給予一些登格熱的防治觀念及問卷填寫，並給予紀錄，以轉交給衛生所，希望能給予改善與幫助</p>			
資料收集&學習心得報告			
<p>請呈現具體工作：例如：影音檔部分、成果照片、與受訪互動過程之影像、或錄音紀錄，每張照片請簡單說明，至少以 A4 一頁呈現。）</p> <p>在這次訪問之中，我第一個訪問到的是老婆婆，由於是第一次說話，因為緊張而有點結巴，語句表達不順暢，雖然最後老婆婆讓我們進去訪視，但在離開時，老婆婆說了一句耐人尋味的話：「我以為你們是壞人」，我當下明瞭，因為自己心中未將要說的話組織起來，以流暢的語氣，清楚的口音表達，所以對方容易有所警惕，產生誤會，因此，在後面幾家的訪問中，我先想好要說的話，清楚的表達出來，果然，後面的受訪者大多樂意接受我們的訪視</p>			
教師之建議與簽章	(簽名)		

**注意事項：**

1. 希應於期末前填寫成果報告表，並交由相關教師審核與簽章。教師 E化檔案助理請交由各接受教師檔案建置之相關教師填寫，教師助理則交由推薦教師審核並簽名後，將成果報告繳交至 comhealth.kmu.edu。
2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料，請與本表一併裝訂於後。

# 高雄醫學大學醫學系

## 社區參與健康促進活動規劃表

填表日期： 年 月 日

作者姓名：	吳添如	小組成員	吳添如 鍾睿翔 曾俊嘉 李紹安 李茂霖 王稟荃
健康資訊類別：	口腔衛生 衛教	資訊出處	網路 貝氏刷牙法
作者/年代	吳添如 鍾睿翔 曾俊嘉 李紹安 李茂霖 王稟荃	E-MAIL：	wutrukimo@yahoo.com.tw
主題：	貝氏刷牙法教學	成果	<input type="checkbox"/> 1. 健康海報傳單、數位化; <input checked="" type="checkbox"/> 2. 行動劇; <input checked="" type="checkbox"/> 3. 團體活動影音檔;

### 健康趴趴走活動規劃表

**健康資訊介紹：**(請敘述擬規劃健康主題資訊；包含活動緣起、目標、具體活動內容設計，及進行方式與時間進度、探討案例 Q & A 問題、預期效益。)

本次活動主要的對象是年齡層較低的小孩，由於小孩子注意力不夠集中，因此我們放棄演講的方式，而改用戲局的方式，企圖吸引孩子的注意力，我們自製了精美的道具，其中更做出了超大型的牙齒模型，也做了大形牙刷，牙膏，牙線，為了舞台效果，一切的道具都以大為主體。其次，我們在編劇上面也別具用心，我們將劇本與貝氏刷牙法結合在一起，並搭配海報，並示範如何刷牙，以便教導小朋友們如何正確使用牙刷牙膏和牙線。在希望小孩子能夠很快的記住刷牙的訣竅，我們更想出了兩個咒語，以幫助孩童記憶，我們一共拜訪了兩個地方，小學與托兒所，我們在小學的施令台及托兒所前的廣場表演，為了加強小朋友的參與度，我們也準備了造形氣球做為獎品，

- 填寫說明：**
- 內容以有關健康促進資訊提供；包括：疾病口述史、疾病預防資料、養生方法、健康促進議題，疾病照護等資料進行收集整理書寫、規劃成活動、行動劇方式進行宣導；最後則統整、數位化設計報告表後，繳交至醫學系駱慧文老師研究室。
  - 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。

# 高雄醫學大學醫學系

## 醫學人文關懷學習工作表

\_\_96\_\_學年度第\_\_1\_\_學期\_\_12\_\_月份 填表日期：96年12月19日

學生姓名：	吳添如	系所級別：	醫學系一年級
關懷對象：	<input checked="" type="checkbox"/> 1.老年人 <input checked="" type="checkbox"/> 2.成人 <input type="checkbox"/> 3.兒童 <input type="checkbox"/> 4.青少年 (請勾選) 年齡：_____性別： <input type="checkbox"/> 男； <input type="checkbox"/> 女	關懷地點	<input type="checkbox"/> 1 醫院 <input checked="" type="checkbox"/> 2 衛生所 <input type="checkbox"/> 3 學校 <input type="checkbox"/> 4 組織 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 5 其他_住家_。(請勾選)
對象姓名	*	家人	*
對象聯絡電話：	*	E-MAIL：	*
服務事項：	96年 12月 19日 時間：_7:00_至_15:00_共計：_8_小時		
<b>服務學習內容紀錄</b>			
<p>學習行動工作日志與心得：(請敘述目前具體關懷對象、工作項目與進行方式、遭遇問題、及工作心得、紀錄、或其他建議事項)</p> <p>1. 關心？人、事、物</p> <p style="color: red;">一位原住民家庭的女主人，一位曾重風的老人</p> <p>2. 你如何關懷</p> <p style="color: red;">跟著衛生所的護士阿姨到社區，做家庭訪視，並了解對象狀況，照著手中填寫的資料，一一詢問病患，藉此有系統的詢問方式，了解對方的身體健康狀況及自我管理照顧能力，並給予對方建議與服務</p>			
<b>學習反思心得報告</b>			
<p>在山地的原住民社區中，貧富相差懸殊，有部分的家庭，生活優渥，環境乾淨，但在我們訪視的兩個案例之中，一位原住民家庭的女主人，不只因為經濟擔憂，而打算全家搬去台北打零工，更遭受到丈夫的家暴。看著天真的孩童，翹掉小學的課程，而在家庭外面的積水玩耍，這讓我感到傷心。原本教育資源就屬於弱勢的原住民，母親看到孩子沒去上學，並未加以規勸，即使以後搬到台北，希望孩子能擺脫金字塔的底層，似乎是遙不可及的。給予孩子適當的教育，是改變生活環境的最佳方式</p>			
<p>填寫說明：1. 學生應於每進行田野填寫工作報告完畢表後，繳交助教。</p> <p>2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。</p>			

**高雄醫學大學醫學系**  
**醫學人文關懷學習行動規劃表**

填表日期： 年 月 日

組長姓名：	曾俊嘉	小組成員	鍾睿翔 吳添如 曾俊嘉 李紹安 李茂霖 王稟荃
規劃類別：	衛教	學號	96001072
聯絡電話：	*	E-MAIL：	*
服務事項：	口腔癌防治宣導		

**服務學習規劃表**

服務計劃概況與心得：(請敘述目前擬實習工作：緣起、目標、具體服務學習內容，及進行方式與時間進度、探討案例/田野問題、研究/活動設計、資料收集及行動學習心得、文本紀錄、或其他研究建議事項)

我們到茂林村的中小學，以照片實際呈現口腔癌末期的情形，藉此引起學生強烈的注意力，病趕到口腔癌的恐怖與嚴重情形，因為這次的教學對象是國中生，我們認為對方已經逐漸架構出自己的價值觀，在注意力集中上面也有所進步，所以我們採用上台演講教學的方式，我們介紹口腔癌的各個階段，並以圖片呈現出每一階段的口腔癌變化，並加以仔細說明，希望對於那些喜歡嚼檳榔的學生，能夠有所警惕，並能告知父母口腔癌的情形，希望藉著改變小孩，在進而影響其父母，希望透過教育，在潛移默化之下，使原住民們盡量減少引起口腔癌病變的機會

填寫說明：1. 學生應於開學第三週後進行填寫實習行動規劃表，繳交至醫學系駱慧文師處。

2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。