

高雄醫學大學 醫學系
社區參與健康促進行動記錄表

_____學年度第_____學期

學習行動資料			
學習者	曾俊嘉	實習日期：	97年12月17日時間:7:00至15:00_共計8小時
E-mail	hipo_780213@hotmail.com	學號	96001067
社區參與學習類別	<input type="checkbox"/> 1 醫院 _____ <input type="checkbox"/> 2 衛生所+ <input type="checkbox"/> 3 學校+ <input type="checkbox"/> 4 組織 _____ <input type="checkbox"/> 5 其他 _____. (請勾選) <input type="checkbox"/> 共計:8 小時		
聯絡電話	*	學習地點	茂林鄉
行動方式	<input type="checkbox"/> +1 觀察 <input type="checkbox"/> 2 田野調查 <input type="checkbox"/> +3 居家訪視 <input type="checkbox"/> 4 深度訪談 <input type="checkbox"/> 5.團體活動 <input type="checkbox"/> 6.E化視訊會議對話 (教師 E 化檔案助理請列出所協助之教師姓名與其平台位址；教師社群助理請填寫社群名稱與成員)		
行動內容			
案主	登革熱防治	場域	原住民居家附近
<p>@請依據服務學習擔任工作之類型簡述其 1. 具體工作事項；2. 與服務對象互動情形；3. 實施情況與其成效；4. 行動紀錄；4. 學習之心得、檢討與建議；或 5. 其他。</p> <p style="color: red;">我們主要以向當地居民宣導有關登革熱的事項為主，例如詢問當地居民是否有在住屋內或是自行觀察屋外有無水桶、盆栽、寶特瓶等等的積水容器，觀察並紀錄當時的情況，根據我們那一組當天觀察的結果，雖然我們並不是每一家每一戶都有找到屋主來跟我們談，但是我們對住家外的觀察，還有少數一些有跟我們談到的居民，其實當地的居民對登革熱的防治並不會做的太差。</p>			
資料收集&學習心得報告			
<p>請呈現具體工作：例如：影音檔部分、成果照片、與受訪互動過程之影像、或錄音紀錄，每張照片請簡單說明，至少以 A4 一頁呈現。）</p> <p style="color: red;">這次我們對居民所做的有關登革熱事項的宣導，經過我們的觀察，在綜合其他組別所觀察到的結果，其實當地居民對其住家或附近的環境都有不錯的防護措施，例如在外面的容器大多不會形成積水的狀況，例如：他們的桶子或罐子都是在底部有排水設計的一些器具，盆栽也是，而且在住家內，大都沒有栽種盤災之類的，反倒是有一組的觀察表示，當地居民對排水系統並不是非常滿意，水溝中經常傳出惡臭，希望公家機關可以改善。</p>			
教師之建議與簽章	(簽名)		

注意事項：

1. 希應於期末前填寫成果報告表，並交由相關教師審核與簽章。教師 E 化檔案助理請交由各接受教師檔案建置之相關教師填寫，教師助理則交由推薦教師審核並簽名後，將成果報告繳交至 comhealth.kmu.edu。
2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料，請與本表一併裝訂於後。

高雄醫學大學醫學系

社區參與健康促進活動規劃表

填表日期： 年 月 日

作者姓名：	曾俊嘉	小組成員	鍾睿翔 吳添如 曾俊嘉 李紹安 李茂霖 王稟荃
健康資訊類別：	口腔衛生 衛教	資訊出處	網路 貝氏刷牙法
作者/年代	鍾睿翔 吳添如 曾俊嘉 李紹安 李茂霖 王稟荃	E-MAIL：	貝氏刷牙法教學
主題：	貝氏刷牙法教學	成果	<input type="checkbox"/> 1. 健康海報傳單、數位化； <input type="checkbox"/> 2. +行動劇； <input type="checkbox"/> 3. + 團體活動影音檔；

健康趴趴走活動規劃表

健康資訊介紹：（請敘述擬規劃健康主題資訊；包含活動緣起、目標、具體活動內容設計，及進行方式與時間進度、探討案例 Q & A 問題、預期效益。）

這次的活動我們是對國小的學童進行牙齒保健當中的刷牙的衛教，經由簡單的戲劇，小獎勵的方式，說不定可以讓國小學童對於刷牙方式，牙刷、牙膏、牙線的選用、有更深一層的了解，我們使用了自製的道具、自行改編的劇本，進行了一段約 15 分鐘左右的衛教戲劇，最後推讓學童與我們增加互動及送禮物的方式，來讓我們的目的是更加的顯著，當然我們的對象是國小學童，年齡層有廣了一些，要如何讓低年級的孩子聽懂我們的內容，又讓高年級的孩子不會覺得無聊而且在浪費他們的時間，這是我們必須學習的課題。

- 填寫說明：**
1. 內容以有關健康促進資訊提供；包括：疾病口述史、疾病預防資料、養生方法、健康促進議題，疾病照護等資料進行收集整理書寫、規劃成活動、行動劇方式進行宣導；最後則統整、數位化設計報告表後，繳交至醫學系駱慧文老師研究室。
 2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。

高雄醫學大學醫學系

醫學人文關懷學習工作表

_96_學年度第1學期12月份 填表日期：96年12月19日

學生姓名：	曾俊嘉	系所級別：	醫學系一年級
關懷對象：	<input type="checkbox"/> 1.+老年人 <input type="checkbox"/> 2+成人 <input type="checkbox"/> 3 兒童 <input type="checkbox"/> 4.青少年 (請勾選) 年齡：_____性別： <input type="checkbox"/> 男； <input type="checkbox"/> 女	關懷地點	<input type="checkbox"/> 1 醫院 <input type="checkbox"/> 2+衛生所 <input type="checkbox"/> 3 學校 <input type="checkbox"/> 4 組織 <input type="checkbox"/> 5+其他住家。(請勾選)
對象姓名	*	家人	*
對象聯絡電話：	*	E-MAIL：	*
服務事項：	96年12月19日 時間:7:00_至 15:00 共計:8_小時		
服務學習內容紀錄			
<p>學習行動工作日志與心得：(請敘述目前具體關懷對象、工作項目與進行方式、遭遇問題、及工作心得、紀錄、或其他建議事項)</p> <p>1. 關心？人、事、物</p> <p style="padding-left: 20px;">一位原住民的婦人、一位中風的老人</p> <p>2. 你如何關懷</p> <p style="padding-left: 20px;">對他們進行家庭訪視，對他們的家庭、身體狀況、受到的保護及照顧，以政府給予他們的福利，並給予他們一些建議等等</p>			
學習反思心得報告			
<p>在這個社會上的許多角落都存在著一些我們平常所無法想像的過著艱苦生活的人，又或者我們根本知道卻遮住自己的眼睛假裝沒有看見，繼續過著我們的安詳快樂生活，當然我們的目的或目標並不是成為上帝或神來給予他們幸福，只是我們應該要盡我們的所能，用我們的知識，或者其他的能力盡可能的幫助他們。</p>			
<p>填寫說明：1. 學生應於每進行田野填寫工作報告完畢表後，繳交助教。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。</p>			

高雄醫學大學醫學系
醫學人文關懷學習行動規劃表

填表日期： 年 月 日

組長姓名：	曾俊嘉	小組成員	鍾睿翔 吳添如 曾俊嘉 李紹安 李茂霖 王稟荃
規劃類別：	衛教	學號	96001067
聯絡電話：	*	E-MAIL：	hipo_780213@hotmail.com
服務事項：	口腔癌防治宣導		

服務學習規劃表

服務計劃概況與心得：(請敘述目前擬實習工作:緣起、目標、具體服務學習內容，及進行方式與時間進度、探討案例/田野問題、研究/活動設計、資料收集及行動學習心得、文本紀錄、或其他研究建議事項)

此次的活動，我們對了國小的學童進行了一些關於牙齒保健的衛教，例如：貝氏刷牙法、牙線使用法、牙刷、牙膏、牙線的選擇法…等等，我們甚至讓學童跟我們有一些如有獎徵達一些的活動，還有已送氣球為獎勵的一些方法，來讓孩子們能夠更加的了解牙齒保健的一些內容，當然我們的衛教戲劇可能對於高年級來說相對較幼稚了一些，在發氣球的過程中，也發生了一些小插曲，不過最後總算是圓滿結束，而該要如何才能讓我們的內容可以符合國小這個廣大的年齡範圍，是我們應該要學習跟檢討的。

填寫說明：1. 學生應於開學第三週後進行填寫實習行動規劃表，繳交至醫學系駱慧文師處。

2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。