

**高雄醫學大學 醫學系**  
**社區參與健康促進行動記錄表**

\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期

學習行動資料			
<b>學習者</b>	鍾睿翔	<b>實習日期：</b>	96年12月17日時間：_7:00_至_15:00_共計：_8_小時
<b>E-mail</b>	F198932376@yahoo.com.tw	<b>學號</b>	96001071
<b>社區參與學習類別</b>	<input type="checkbox"/> 1 醫院____+ <input type="checkbox"/> 2 衛生所____+ <input type="checkbox"/> 3 學校____+ <input type="checkbox"/> 4 組織____ <input type="checkbox"/> 5 其他____。(請勾選) <input type="checkbox"/> 共計：_8_ 小時		
<b>聯絡電話</b>		<b>學習地點</b>	茂林鄉
<b>行動方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 觀察 <input type="checkbox"/> 2 田野調查 + <input type="checkbox"/> 3 居家訪視 <input type="checkbox"/> 4 深度訪談 <input type="checkbox"/> 5.團體活動 <input type="checkbox"/> 6.E化視訊會議對話 (教師E化檔案助理請列出所協助之教師姓名與其平台位址；教師社群助理請填寫社群名稱與成員)		
行動內容			
<b>案主</b>	登革熱防治	<b>場域</b>	原住民居家附近
<p>@請依據服務學習擔任工作之類型簡述其 1. 具體工作事項；2. 與服務對象互動情形；3. 實施情況與其成效；4. 行動紀錄；4. 學習之心得、檢討與建議；或 5. 其他。</p> <p style="color: red;">本次活動以登革熱防治為目的，我們到各家庭去拜訪，順便觀察是否有會滋生病媒的器物存在。有時我們也會發給問卷及操作指南，大部分的時間我們在住屋附近觀察排水設施及積水器物，並給予紀錄，向公所反映，希望給予改善。</p>			
資料收集&學習心得報告			
<p>請呈現具體工作：例如：影音檔部分、成果照片、與受訪互動過程之影像、或錄音紀錄，每張照片請簡單說明，至少以 A4 一頁呈現。）</p> <p style="color: red;">本次活動主要目的在於登革熱防治的宣導，發現目前社區對於登革熱的觀念已相當不錯，在住家附近皆無發現會孳生蚊蟲的積水容器，主要問題在與社區的硬體排水設施。居民時常抱怨，到了傍晚蚊蟲很多，水溝會發出惡臭而且大部分都是由居家的下水道飛出，個人懷疑此社區的污水下水道和雨水下水道並未分開，導致水溝發臭，又穢物造成水溝積水孳生蚊蟲。</p>			
<b>教師之建議與簽章</b>	(簽名)		

**注意事項：**

1. 希應於期末前填寫成果報告表，並交由相關教師審核與簽章。教師E化檔案助理請交由各接受教師檔案建置之相關教師填寫，教師助理則交由推薦教師審核並簽名後，將成果報告繳交至 comhealth.kmu.edu。
2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料，請與本表一併裝訂於後。

**高雄醫學大學醫學系**  
**社區參與健康促進活動規劃表**

填表日期： 年 月 日

作者姓名：	鍾睿翔	小組成員	鍾睿翔 吳添如 曾俊嘉 李紹安 李茂霖 王稟荃
健康資訊類別：	口腔衛生 衛教	資訊出處	網路 貝氏刷牙法
作者/年代	鍾睿翔 吳添如 曾俊嘉 李紹安 李茂霖 王稟荃	E-MAIL：	f198932376@yahoo.com.tw
主題：	貝氏刷牙法教學	成果	<input type="checkbox"/> 1. 健康海報傳單、數位化；+ <input type="checkbox"/> 2. 行動劇；+ <input type="checkbox"/> 3. 團體活動影音檔；

**健康趴趴走活動規劃表**

**健康資訊介紹：**(請敘述擬規劃健康主題資訊；包含活動緣起、目標、具體活動內容設計，及進行方式與時間進度、探討案例 Q & A 問題、預期效益。)

本次活動主要的對象是年齡層較低的小孩，因此我們試著以戲劇的方式呈現，我們自製了道具，也自己寫了劇本，表演有關刷牙的衛教。我們將貝氏刷牙與劇本結合，並在劇中準備海報，以便教導小朋友們如何正確使用牙刷牙膏和牙線。我們也教導小朋友們如何挑選較適合口腔清潔用具，為了方便記憶我們準備了咒語。我們一共拜訪了兩個地方，小學與托兒所，我們在小學的施令台及托兒所前的廣場表演，為了加強小朋友的參與度，我們也準備了造形氣球做為獎品。

**填寫說明：**1. 內容以有關健康促進資訊提供；包括：疾病口述史、疾病預防資料、養生方法、健康促進議題，疾病照護等資料進行收集整理書寫、規劃成活動、行動劇方式進行宣導；最後則統整、數位化設計報告表後，繳交至醫學系駱慧文老師研究室。  
2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。

# 高雄醫學大學醫學系

## 醫學人文關懷學習工作表

96 學年度第 1 學期 12 月份 填表日期： 96 年 12 月 19 日

學生姓名：	鍾睿翔	系所級別：	醫學系一年級
關懷對象：	<input type="checkbox"/> 1. 老年人+ <input type="checkbox"/> 2 成人. <input type="checkbox"/> 3 兒童 <input type="checkbox"/> 4. 青少年 (請勾選) 年齡: _____ 性別: <input type="checkbox"/> 男; <input type="checkbox"/> 女	關懷地點	<input type="checkbox"/> 1 醫院____+ <input type="checkbox"/> 2 衛生所____ <input type="checkbox"/> 3 學校____ <input type="checkbox"/> 4 組織____+ <input type="checkbox"/> 5 其他_住家_. (請勾選)
對象姓名	*	家人	*
對象聯絡電話：	*	E-MAIL：	*
服務事項：	96 年 12 月 19 日時間: 7:00__至 15:00__共計: __8__ 小時		

### 服務學習內容紀錄

學習行動工作日志與心得：(請敘述目前具體關懷對象、工作項目與進行方式、遭遇問題、及工作心得、紀錄、或其他建議事項)

1. 關心？人、事、物

一未原住民家庭的女主人，一位曾重風的老人

2. 你如何關懷

跟這衛生所的護士姐姐到社去的個家庭做訪視，並了解對象狀況，給予建議，給予機動信的服務。

### 學習反思心得報告

這次我們訪視發現，在這山區部落裡有嚴重的貧富不均，小孩所有的教育資源也有嚴重分配不均的現象，大部分有錢人都選擇把小孩送下山，平地的學校較山上的學校有更多資源也更有競爭力，其差距之大難以想像。根本上來說，就是這種現象造成了部落的主要問題，上一帶要是掉到社會的較低層，下一代幾乎難以翻身。要改善這裡的問題，最好的方法是從教育平做起。

填寫說明：1. 學生應於每進行田野填寫工作報告完畢表後，繳交助教。

2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。

高雄醫學大學醫學系  
醫學人文關懷學習行動規劃表

填表日期： 年 月 日

組長姓名：	曾俊嘉	小組成員	鍾睿翔 吳添如 曾俊嘉 李紹安 李茂霖 王稟荃
規劃類別：	衛教	學號	96001071
聯絡電話：	+	E-MAIL：	+
服務事項：	口腔癌防治宣導		

服務學習規劃表

服務計劃概況與心得：(請敘述目前擬實習工作：緣起、目標、具體服務學習內容，及進行方式與時間進度、探討案例/田野問題、研究/活動設計、資料收集及行動學習心得、文本紀錄、或其他研究建議事項)

我們到茂林村的中小學，以照片實際呈現，並教學口腔癌的防治方法，因為這次的主要對象是中學生，我們採用教學的方式呈現。我們介紹口腔癌的各個階段，並以照片加以說明，希望以負面教學的方式給予學生警惕。除了直接的講解之外，我們還希望小朋友們能在回家之後加訊息傳給家人，希望在淺宜漢化之下達到減少接觸口腔癌致癌因子的機會

填寫說明：1. 學生應於開學第三週後進行填寫實習行動規劃表，繳交至醫學系駱慧文師處。

2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。