

高雄醫學大學 醫學系
社區參與健康促進行動記錄表

_____學年度第_____學期

學習行動資料			
學習者	吳筱雯	實習日期：	年 月 日時間:_____至_____共計:_____小時
E-mail	hww322323@hotmail.com	學號	96001057
社區參與學習類別	<input type="checkbox"/> 1 醫院 _____ <input type="checkbox"/> 2 衛生所 _____ <input type="checkbox"/> 3 學校 _____ <input type="checkbox"/> 4 組織 _____ <input type="checkbox"/> 5 其他 _____。(請勾選) <input type="checkbox"/> 共計:_____小時		
聯絡電話	0912507341	學習地點	高雄縣茂林鄉
行動方式	<input type="checkbox"/> 1 觀察 <input type="checkbox"/> 2 田野調查 <input type="checkbox"/> 3 居家訪視 <input type="checkbox"/> 4 深度訪談 <input type="checkbox"/> 5.團體活動 <input type="checkbox"/> 6.E化視訊會議對話 (教師 E 化檔案助理請列出所協助之教師姓名與其平台位址；教師社群助理請填寫社群名稱與成員)		
行動內容			
案主	宣導病媒蚊防治	場域	萬山村
@請依據服務學習擔任工作之類型簡述其 1. 具體工作事項；2. 與服務對象互動情形；3. 實施情況與其成效；4. 行動紀錄；4. 學習之心得、檢討與建議；或 5. 其他。 1. 宣導病媒蚊防治 2. 向居民說明目的並詢問能否協助查看家中情況及居家環境衛生 3. 居民配合度不高, 僅願意讓我們檢查居家附近的狀況 4. 態度可能要強勢一些, 而非以詢問的方式進行			
資料收集&學習心得報告			
請呈現具體工作：例如：影音檔部分、成果照片、與受訪互動過程之影像、或錄音紀錄，每張照片請簡單說明，至少以 A4 一頁呈現。)			
教師之建議與簽章	(簽名)		

注意事項：

1. 希應於期末前填寫成果報告表，並交由相關教師審核與簽章。教師 E 化檔案助理請交由各接受教師檔案建置之相關教師填寫，教師助理則交由推薦教師審核並簽名後，將成果報告繳交至 comhealth.kmu.edu。
2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料，請與本表一併裝訂於後。

高雄醫學大學醫學系
社區參與健康促進活動規劃表

填表日期： 年 月 日

作者姓名：		小組成員	謝孟謙, 林睿彥, 林品妤, 吳筱雯, 邱子瑜, 高睿詩
健康資訊類別：		資訊出處	
作者/年代		E-MAIL：	
主題：	洗手正確步驟	成果	<input type="checkbox"/> 1. 健康海報傳單、數位化; <input type="checkbox"/> 2. 行動劇; <input type="checkbox"/> 3. 團體活動影音檔;

健康趴趴走活動規劃表

健康資訊介紹：(請敘述擬規劃健康主題資訊; 包含活動緣起、目標、具體活動內容設計, 及進行方式與時間進度、探討案例 Q & A 問題、預期效益。)

緣起：病從口入，且不衛生的手乃疾病之溫床；有鑑於預防勝於治療，宣導正確洗手觀念的重要性不容忽視

目標：藉此減少疾病的發生率

活動內容設計：行動劇(劇本以另外的檔案呈現)搭配有獎徵答

預期效益：希望藉由活潑的戲劇加深小朋友的印象

填寫說明：1. 內容以有關健康促進資訊提供; 包括:疾病口述史、疾病預防資料、養生方法、健康促進議題, 疾病照護等資料進行收集整理書寫、規劃成活動、行動劇方式進行宣導; 最後則統整、數位化設計報告表後, 繳交至醫學系駱慧文老師研究室。

2. 如遇表格不敷使用, 請自行延伸; 如有其他相關資料或附件, 請與本表一併裝訂於後。

高雄醫學大學醫學系

醫學人文關懷學習工作表

_____學年度第_____學期_____月份 填表日期： 年 月 日

學生姓名：	吳筱雯	系所級別：	M96
關懷對象：	<input type="checkbox"/> 1.老年人 <input checked="" type="checkbox"/> 2.成人.. <input type="checkbox"/> 3 兒童 <input type="checkbox"/> 4.青少年 (請勾選) 年齡：_____性別： <input type="checkbox"/> 男； <input type="checkbox"/> 女	關懷地點	<input type="checkbox"/> 1 醫院____ <input type="checkbox"/> 2 衛生所____ <input type="checkbox"/> 3 學校____ <input type="checkbox"/> 4 組織____ <input type="checkbox"/> 5 其他_居民住家_(請勾選)
對象姓名		家人	
對象聯絡電話：		E-MAIL：	
服務事項：	年 月 日時間：_____至_____共計：_____小時		

服務學習內容紀錄

學習行動工作日誌與心得：(請敘述目前具體關懷對象、工作項目與進行方式、遭遇問題、及工作心得、紀錄、或其他建議事項)

1. 關心？人、事、物

一位年約五十，狀似家庭主婦的中年婦人

2. 你如何關懷

詢問其健康狀況及就醫情形、對於醫療資源分配的意見和滿意度

學習反思心得報告

偏遠地區所受到的醫療照護在對照之下仍顯不足，但是固定的巡迴醫療稍稍彌補了一些缺憾；對於慢性病的長期治療，病患常因路途遙遠而減損了定期拿藥的意願，間接造成治療效率不彰。我認為醫護人員應主動關心病患的情況並提醒他們前往複診，或許在受到關心的前提之下，上述的情形會改善一些。

填寫說明：1. 學生應於每進行田野填寫工作報告完畢表後，繳交助教。

2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。

高雄醫學大學醫學系
醫學人文關懷學習行動規劃表

填表日期： 年 月 日

組長姓名：		小組成員	謝孟謙, 吳筱雯, 高睿詩
規劃類別：		學號	
聯絡電話：		E-MAIL：	
服務事項：			

服務學習規劃表

服務計劃概況與心得：(請敘述目前擬實習工作:緣起、目標、具體服務學習內容，及進行方式與時間進度、探討案例/田野問題、研究/活動設計、資料收集及行動學習心得、文本紀錄、或其他研究建議事項)

擬實習工作：宣導菸酒及檳榔防治觀念

緣起：菸酒及檳榔危害健康，但其在原住民生活中卻占了不容忽視的地位

服務學習內容：解釋其與癌症間的密切關係，並以鼓勵、漸進的方式勸導居民

1. 戒菸：勸導居民減少一日之內的抽菸數量，慢慢減至完全戒掉
2. 戒酒：建議以茶代酒，或是改飲用濃度較低的酒類
3. 戒檳榔：建議以口香糖取代

填寫說明：1. 學生應於開學第三週後進行填寫實習行動規劃表，繳交至醫學系駱慧文師處。

2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。