

高雄醫學大學 醫學系
社區參與健康促進行動記錄表

_____學年度第_____學期

學習行動資料			
學習者	李宜軒	實習日期：	96年12月17日 時間：__09__至__15__共計：__6__小時
E-mail	Dig0516@yahoo.com.tw	學號	96001126
社區參與學習類別	<input type="checkbox"/> 1 醫院 _____ <input type="checkbox"/> 2 衛生所 _____ <input type="checkbox"/> 3 學校 _____ <input type="checkbox"/> 4 組織 _____ <input type="checkbox"/> 5 其他 _____ . (請勾選) <input type="checkbox"/> 共計：_____ 小時		
聯絡電話		學習地點	
行動方式	<input type="checkbox"/> 1 觀察 <input type="checkbox"/> 2 田野調查 <input type="checkbox"/> 3 居家訪視 <input type="checkbox"/> 4 深度訪談 <input type="checkbox"/> 5.團體活動 <input type="checkbox"/> 6.E化視訊會議對話 (教師 E 化檔案助理請列出所協助之教師姓名與其平台位址；教師社群助理請填寫社群名稱與成員)		
行動內容			
案主	新婚住家	場域	院子
@請依據服務學習擔任工作之類型簡述其 1. 具體工作事項；2. 與服務對象互動情形；3. 實施情況與其成效；4. 行動紀錄；4. 學習之心得、檢討與建議；或 5. 其他。 1. 觀察新婚殺豬的文化。 2. 居民很熱情的主動向我們說明這是他們獨特的文化。 3. 居民經由向我們解說其獨特的殺豬文化，對自身文化更加的認同、更有自信。 4. 紀錄：居民強調這個殺豬的動是在分享喜悅。所以有 3 個要點：1. 不同時殺兩隻豬 2. 全村都要分到肉 3. 每個人分到的大小塊不重要，重要的是每個人都有分享到喜悅。			
資料收集&學習心得報告			
請呈現具體工作：例如：影音檔部分、成果照片、與受訪互動過程之影像、或錄音紀錄，每張照片請簡單說明，至少以 A4 一頁呈現。) 影片已經有同學整理			
教師之建議與簽章	(簽名)		

注意事項：

1. 應於期末前填寫成果報告表，並交由相關教師審核與簽章。教師 E 化檔案助理請交由各接受教師檔案建置之相關教師填寫，教師助理則交由推薦教師審核並簽名後，將成果報告繳交至 comhealth.kmu.edu。
2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料，請與本表一併裝訂於後。

高雄醫學大學醫學系
社區參與健康促進活動規劃表

填表日期： 年 月 日

作者姓名：	李宜軒	小組成員	洪千惠 洪棋達 鄒富全
健康資訊類別：	傷口處理 家暴防治	資訊出處	網路 及 授課教授
作者/年代		E-MAIL：	
主題：	小天使教學	成果	<input type="checkbox"/> 1. 健康海報傳單、數位化； <input type="checkbox"/> 2. 行動劇； <input type="checkbox"/> 3. 團體活動影音檔；

健康趴趴走活動規劃表

健康資訊介紹：(請敘述擬規劃健康主題資訊；包含活動緣起、目標、具體活動內容設計，及進行方式與時間進度、探討案例 Q & A 問題、預期效益。)

緣起：知道山地部落小朋友資訊較缺乏，因此我們有機會進去做衛生教育。

目標：讓小朋友了解該如何面對家暴問題以及如何處理傷口。

具體內容設計、進行方式與時間進度。

開場

魔術表演開場，吸引小朋友的注意力。

戲劇

以夫婦兩人的互動，表演呈現出處理傷口以及家暴的問題。

接著小天使出現，教導小朋友如何解決問題。

有獎徵答(Q&A)

由表演之中找問題問小朋友，測試他們的學習效果。並以造型氣球作為獎品。吸引他們踴躍答題。

預期效益

表演活動生動活潑沖犯吸引小朋友的注意力，

並且能夠確實的吸取我們所欲給予的衛生健康教育訊息。

最後小朋友成功的答對有獎徵答的問題，讓我們知道他們今天學會了什麼。

活動結束。

填寫說明：1. 內容以有關健康促進資訊提供；包括：疾病口述史、疾病預防資料、養生方法、健康促進議題，疾病照護等資料進行收集整理書寫、規劃成活動、行動劇方式進行宣導；最後則統整、數位化設計報告表後，繳交至醫學系駱慧文老師研究室。

2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。

高雄醫學大學醫學系

醫學人文關懷學習工作表

_____學年度第_____學期_____月份 填表日期： 年 月 日

學生姓名：	李宜軒	系所級別：	M96
關懷對象：	<input type="checkbox"/> 1.老年人 <input type="checkbox"/> 2.成人 <input type="checkbox"/> 3.兒童 <input type="checkbox"/> 4.青少年 (請勾選) 年齡：_____性別： <input type="checkbox"/> 男； <input type="checkbox"/> 女	關懷地點	<input type="checkbox"/> 1 醫院 <input type="checkbox"/> 2 衛生所 <input type="checkbox"/> 3 學校 <input type="checkbox"/> 4 組織 <input type="checkbox"/> 5 其他_____(請勾選)
對象姓名	茂林村民	家人	
對象聯絡電話：		E-MAIL：	
服務事項：	年 月 日時間：_____至_____共計：_____小時		
服務學習內容紀錄			
<p>學習行動工作日志與心得：(請敘述目前具體關懷對象、工作項目與進行方式、遭遇問題、及工作心得、紀錄、或其他建議事項)</p> <p>1. 關心？人、事、物</p> <p>受茂林鄉衛生所委託，幫忙做登革熱積水容器清除調查。</p> <p>2. 你如何關懷</p> <p>1. 先自我介紹。讓關懷對象放心。</p> <p>2. 給予稱讚，用正向語言溝通。</p>			
學習反思心得報告			
<p>在訪對象的面前，要表現出自信心。如此一來，能夠成功進入居家訪談的機率會比較高。也就是說，在門口一開始的訪問時，就要明確且堅定的表明說要進去屋子裡面。太過於客氣，反而容易被拒絕。也許這是當地特殊的民情，比較相信權威。又或許是彼此相處方式比較直接，不需要漢人的繁文縟節，有事情要拜訪時，直來直往就可以了。</p> <p>也許下次有機會能夠再到茂林鄉服務的話，我會蒐集更多的資料，準備的更加齊全。並且因為有所準備的關係，由內而外自然的散發出一種可靠的氣質。能更有自信的向當地對象說明。</p>			
<p>填寫說明：1. 學生應於每進行田野填寫工作報告完畢表後，繳交助教。</p> <p>2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。</p>			

高雄醫學大學醫學系
醫學人文關懷學習行動規劃表

填表日期： 年 月 日

組長姓名：	洪千惠	小組成員	李宜軒、洪棋達、鄒富全
規劃類別：	行動短劇	學號	
聯絡電話：		E-MAIL：	
服務事項：			

服務學習規劃表

服務計劃概況與心得：(請敘述目前擬實習工作:緣起、目標、具體服務學習內容,及進行方式與時間進度、探討案例/田野問題、研究/活動設計、資料收集及行動學習心得、文本紀錄、或其他研究建議事項)

活動規劃設計的部分

洪千惠同學已經將劇本寄給老師了

資料蒐集的部分：

我們在出發前，在網路上找尋了想當多的資料，包括貝氏刷牙法、酗酒、還有傷口包紮等等主題。最後決定採用外傷處理作為短劇主題。

另外，因為有要做登革熱的環境衛生訪視。所以也查了登革熱的相關資料。希望我們能再做環境衛生訪視的過程之中，不但做到清除滋生源的工作，也能給予當地民眾防治登革熱的觀念。

學習心得：

關於家暴和傷口包紮的短劇

我特別從我負責的魔術表演部份說些感想：

魔術表演的對於安親班小朋友的效果是很好的。讓他們印象深刻。很願意聽你接下來要說什麼。

甚至在後來每次到安親班做衛教時，小朋友們都還會很熱情上來和我們打聲招呼。說上次那個變魔術的哥哥又來了。由此可見，變魔術可以拉近和他們的距離。使小朋友們和我們之間的距離拉的更近。

病媒蚊訪視的部分

一開始跟著當地衛生所的護士小姐，一起做登革熱病媒蚊孳生源清除情況的調查表。發現他到每一戶人家門口時，都能很親切的叫出住戶的名字。有人在家的時候，不用等裡面的人出來應門。打聲招呼就直接進門去做訪談了，衛生所小姐和當地居民熟稔的程度讓人驚訝。也許是長時間的相處下來，才能達到這樣彼此都認識的地步，如此一來真正做到所謂的深耕地方！

建議事項

巡迴醫療的部分，

和旁邊一位再等著看病的民眾聊天時，談到他拿出一大包檳榔。說這是主人請客的，這裡常常會這樣子，我就是這樣子慢慢吃才上癮的。可是你們不要吃，這對身體不好。

可見他們在「知」的部分已經知道檳榔對身體健康是不好的，但是也許是樂天知命的個性，或是環境因素使然，並沒有因此戒除嚼檳榔的習慣。以許我們需要教導戒除檳榔的步驟，並且找尋成功戒除檳榔的例子，

來塑造一個戒檳榔的風氣，使得民眾相信他們是可以戒成功的。除了知道，還要能做到，才真正對居民的健康有所幫助。

填寫說明：1. 學生應於開學第三週後進行填寫實習行動規劃表，繳交至醫學系駱慧文師處。

2. 如遇表格不敷使用，請自行延伸；如有其他相關資料或附件，請與本表一併裝訂於後。