

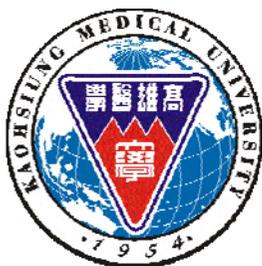
# 醫學生涯規劃

醫61 楊瑞成醫師

KMU

---

---



# 個人資料

楊瑞成 Rei-Cheng, Yang

- 主要學歷
- 民國61年9月-78年6月 高雄醫學院醫學系畢業 醫學士
- 民國74年4月-78年3月 日本國東京大學醫學部大學院畢業 醫學博士
- 主要經歷
- 民國70年6月-72年10月 彰化基督教醫院小兒科住院醫師
- 民國72年10月-72年3月 東京大學附屬醫院小兒科研修醫
- 民國73年4月-74年3月 東京都身心障害兒醫療療育中心小兒科醫師
- 民國74年4月-75年3月 日本瀨川小兒神經學醫院小兒科醫師
- 民國75年4月-77年10月 日本國立精神神經中心神經研究所研究醫師
- 日本國立精神神經中心武藏病院小兒科醫師
- 民國77年10月-78年6月 東京都臨床醫學總合研究所研究醫師
- 民國78年6月-79年1月 東京大學附屬醫院小兒科文部教官助手
- 民國79年2月-79年7月 高雄醫學院醫學系生理學科副教授
- 民國79年8月-87年7月 高雄醫學院醫學系生理學科副教授兼學科主任
- 高雄醫學院附設中和紀念醫院小兒科 主治醫師
- 民國88年8月-91年7月 高雄醫學院醫學系生理學科教授兼學科主任
- 高雄醫學院附設中和紀念醫院小兒科 主治醫師
- 民國85年8月-95年7月 高雄醫學大學醫學院醫學系生理學科 教授兼學科主任
- 民國91年8月-93年7月 高雄醫學大學醫學院生理及分子醫學研究所所長
- 現職 高雄醫學大學 醫學院 教授
- 高雄醫學大學附設中和紀念醫院 小兒神經科及腦波室 主任
- 高雄醫學大學 教務長

KMU



# 塑造良醫必備特質

## 美國醫學院學會(AAMC)

- 知識淵博  
(knowledgeable)
- 臨床技能純熟(skillful)
- 利他主義(altruistic) \*
- 負責任態度(dutiful) \*

KMU

## 世界醫學教育聯盟(WFME)

- 基礎生物醫學的科學知識
- 基礎行為與科學知識\*
- 人文教育\*
- 基礎臨床技能
- 臨床決斷能力\*
- 溝通技巧\*
- 醫學倫理\*



# 良醫智商 (DQ)

- $DQ = IQ + EQ + MQ$
- EQ(情緒智商)
- MQ(道德智商)
- 一位好醫師，即所謂良醫的要件，應具備不錯的IQ、EQ及MQ，而這些總和構成了一個新名詞DQ (Doctor Quotient) 「良醫智商」。

KMU



# 醫學專業教育之特殊性

- 專業(Profession)有別於職業(Occupation)
  - 厚植專業判斷、廣博知識、解決問題能力
- 利他主義(Altruism)：正直、同理心
- 科學實證素養
- 果斷智慧與決策能力

〈醫學教育白皮書,黃崑巖 賴其萬,2003〉

KMU



# 欲為醫者，必先為人也

- 博雅教育學程是各種專業不可或缺的先決條件
  - Rosovsky 〈哈佛大學校長,1990〉
- 「先學**做人**、再做專業人」
  - 「先學**做人**、再學當醫師」
    - 杜聰明院長/黃崑巖院長

KMU



# 醫學倫理重要宣言

## 希波克拉底宣言

- 希波克拉底（Hippocrates，B.C.460 - 377，享年 93 歲，西方醫學之父）
- 「不可傷人乃為醫師之天職」，這個理念成為醫學倫理觀最主要的中心思想。

## 日內瓦宣言

- 准許我進入醫業時：  
我鄭重地保證自己要奉獻一切為人類服務  
我將要給我的師長應有的崇敬及感戴；

⋮





# 心靈教育：倫理與修身

※ 培育一位醫師必先由心靈層面教育做起

【日治時期依學生培育修業狀況】

年代	學制	修業科目
1899~1919	台灣總督府醫學校	預科：理科、地理、歷史、數學、日語、 <b>倫理</b> 、體操 本科：解剖學、生理學、病理學、藥物學、內科學、外科學、眼科學、婦產人科、衛生學...等
1919~1936	台北醫學專門學校	預科： <b>修身</b> 、日語及中文、英語、史地、數學、物理、化學、博物學、圖畫、體操 本科：解剖學、生理、醫化學、細菌學、病理學、衛生學、藥物學、內科學、外科學...等

KMU



# 利他主義

1. 不加害於他人
2. 減輕或解除他人的痛苦
3. 讓他人快樂

KMU



# 經典醫師（一）

## ※ 人道主義者-陳五福醫師

陳五福醫師(1918-1997)是台灣本土孕育的人道主義者、著名的仁醫、視障同胞的好友。四十年前與夫人陳連年攜手創辦「慕光盲人重建中心」。畢生奉獻家財、致力視障盲生的教育與福利，無怨無悔，臨終前仍叮嚀家人繼續照顧盲胞。



位於冬山的「慕光盲人重建中心」

KMU



## 經典醫師（二）

### ※ 烏腳病之父-王金河醫師

王金河醫師(1916年4月23日出生)畢生奉獻給家鄉的烏腳病患者，醫德、醫術、醫心等傑出表現，被譽為「烏腳病患之父」。王醫師強調要以行醫為「志業」而非「職業」的服務價值觀，並勉勵廿一世紀國人健康維護者要有「甘願做憨人」的精神。

KMU



背着患者的醫生 文：王以禮

這是一位充分表現高尚「醫德」的醫生，不棄患者，是較令人佩服和給予這些患者多麼感佩到人的溫暖。這位醫生是南門北門地醫教廷醫診所主任醫師王金河，他平常所賦有一種是醫教廷診所主任醫師王金河，專門免費醫治一種烏腳病患治療，常常親自背負患者去診療，總得一般好評，他就是去年接受全國好人好事表揚的模範醫生。



# 經典醫師 (三)

## ✧ 寄生蟲大師 - 謝獻臣院長

謝獻臣院長(1916年4月23日出生)鑑於早年傳染病橫行放棄當醫師的理念，投入公共衛生及醫學教育領域，曾在省衛生處瘧疾研究所負責寄生蟲研究，參與全島撲瘧計畫，並受聘於聯合國世界衛生組織顧問。1960年代多次應邀前往非洲，幫助非洲防治瘧疾及寄生蟲疾病。



### 校歌 播放校歌(新版) (原聲)

雄偉連峰青綠沃野高醫矗立南台灣  
環境優美氣象萬千巍巍嶺宇教澤長  
攻讀辛勤日以繼夜探討科學新境界  
樂學至上研究第一齊為大眾保健康  
不懼風暴不畏炎陽像參天的大玉椰  
奉獻愛心服務人類譽滿杏林永芬芳高醫  
人齊奮起高醫人齊奮起  
為今日的成就歡呼向明日的  
理想邁進高醫向明日的理想邁進



## 經典醫師（四）

### ※ 鄒族第一位醫師 - 汪豐富醫師

汪豐富醫師(1931年9月出生)畢生守護族人健康，不管白天、黑夜、刮風下雨，只要一通電話，他即出門應診，即使需走四、五小時，甚至一整天的崎嶇山路，他也從不叫苦。「當時，滿腦子只有族人的健康問題，也管不了那麼多。」沒有像樣的檢驗設備，一付毫不起眼的聽診器，就成了族人健康最重要的利器、守護神。



醫療奉獻個人獎

汪豐富 林進修/專訪 陳牆/攝影  
奔馳阿里山間 守護鄒族人健康



# 經典醫師 (五)

## ✘ 醫療奉獻殊榮

• 1990~2007 計17屆

特殊貢獻獎：4位、個人奉獻獎：11位





# 經典高醫人-良醫館

高雄醫學大學 -- 經典高醫人-良醫館 - Windows Internet Explorer

http://www2.kmu.edu.tw/front/bin/cglist.php?Category=100101

KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY 首頁 學生 教職員 校友及家長 一般訪客 ENGLISH 網站管理 線上留言

分類清單

- 關於高醫
- 教學單位
- 行政單位
- 資源整合單位
- 校園安全
- 高醫校園的一天
- 相關網站連結
- 服務得來速

快速連結

- 教學卓越
- 校內資訊系統
- 招生訊息
- 新生報到
- 大學博覽會
- 網頁滿意度
- 高屏區域教學資源中心
- 英語學習角 English Corner
- 學雜費專區
- 校務網路

經典高醫人-良醫館

首頁 > 關於高醫 > 經典高醫 > 經典高醫人-良醫館

歷屆榮獲國家醫療奉獻獎傑出校友

榮譽校友 • 傑出校友

得獎人姓名	屆數	畢業學校	
 廖國棟	1	高雄醫學院醫學系	廖國棟 長濱鄉，位處台灣東海岸，是台東縣最北端的鄉份，距離台東市區九十公里，車行大約一小時又三十分。 長濱鄉人口大約一萬三千六百餘人，但這只是統計數字，實際上長濱現存人口只有七、八千人左右，其餘半數大多外流在台灣北部做零工維生。人口成員以阿美族為主，加上少數的布農族、卡來高族，共占總人口的百分之五十六，其他則為閩南、客家籍人事。 廖國棟醫師即是長濱鄉衛生所的主任兼醫師。 截錄於~立法院厚生基金會 <a href="http://www.hwe.org.tw">http://www.hwe.org.tw</a> (詳全文)
林正忠	1	高雄醫學院醫學系	林正忠，台灣省台東縣關山鎮人。 道道地地的阿美族 皮膚白晰，相貌清秀的他說自己是道道地地的阿美族。 生於綠島，長於關山，林正忠自認對於山地，對於原住民十分了解。

開始 Auto-Pro... 8 Inter... 先學習... social ser... 4 Micr... 我的電腦 連結 下午 11:09



# Learning by doing

先學做人後學行醫

服務學習

是學做人的最佳途徑

KMU



# 服務學習

**服務學習項目：**舉凡教學、醫療照顧、社區發展、環境保護計劃、社區建設和其他對個人、社區、國家或是全球福祉有所貢獻的活動。

**服務學習特色：**學生從服務機構、社區中學習，奉獻自己的精力、智慧、時間、與技能，並全心投入，回饋社會，以滿足社區的需

求。

KMU



# 散播人間溫情：社區志願服務

## 以社區志願服務 作為明日良醫之準備

讓學生將服務經驗與  
自身價值觀相比較，  
來反省服務經驗的  
真正意義

KMU



社區資源回收服務



小兒科服務



# 一位老師的感想

- 你們告訴我「**命好的孩子更應努力幫助他人**」，這是上天賦予好命的孩子的天賦也是責任，而你們從服務中體驗出來，讓人動容，讓老師們更了解教育要從力行中學習，我不懂的，你們教我了，我懂的，也希望你們都能學會，學期結束了，正是服務他人的真正開始，在你們了解服務的真諦之後，在你們了解**醫生本是利他主義的實現**，我衷心期待，也信心滿滿你們未來將是好醫生，真正不一樣的好醫生，因為你們心中有德蕾莎修女所說的**“愛”**。



敬請指導！

KMU